

# Rapport annuel de l'Alliance

Année 2018



Alliance pour une Communauté  
Éducative Inclusive



Assurer une  
**FORMATION CONTINUE**  
pour tous nos membres

Décembre 2018

## Message de l'équipe

L'année 2018 a démarré de la plus belle des manières à l'Alliance pour une Communauté Éducative inclusive (ACEI), avec le lancement officiel du Défi Google qui a motivé de nombreux participants à travailler pour décrocher cette certification d'ici le mois de mars 2018. Il est important pour nous, enseignants issus de l'immigration, de gérer notre perfectionnement professionnel de manière à affronter avec confiance les défis du monde de l'enseignement au 21e Siècle, et de maintenir notre excellence, qui se reflètera dans le succès académique de nos élèves.

Le perfectionnement professionnel est très souvent associé à une charge de travail accrue. À l'ACEI, nous nous donnons les moyens de rendre ce processus plus facile, à travers l'identification d'objectifs facilement atteignables et réalisables. L'un de ces objectifs étant de mieux se familiariser avec les applications technologiques à utiliser dans nos salles de classe. Le DGA nous aura certainement permis d'atteindre ce résultat, car les modules parcourus nous mettaient au devant de situations concrètes d'intégration de la technologie à notre enseignement.

Nous appelons tous ceux qui s'intéressent de près ou de loin à la question de l'intégration des enseignants issus de l'immigration au système scolaire franco-ontarien, à nous rejoindre lors de nos sessions de réseautage, afin qu'ensemble nous puissions déterminer quelles sont nos priorités, que nous soyons en mesure de bâtir

une communauté éducative plus inclusive, en écoutant les parents et les élèves eux-mêmes et qu'enfin, nous soyons mieux outillés pour affronter ce monde de l'éducation qui est non



seulement très compétitif, mais en rapide évolution.

Veillez souscrire à notre lettre de distribution à l'adresse [www.aceicanada.com](http://www.aceicanada.com) pour ne rien rater de nos prochains évènements. Nous sommes disponibles en permanence pour répondre à vos questions, sur notre service de messagerie instantané. Vous êtes également invités à partager vos idées sur notre forum "La Tribune de l'ACEI".

# Nos activités

Intégration  
des  
technologies

Conscients des  
avantages  
significatifs  
que  
l'obtention  
d'une certification

Google aura sur le quotidien  
de l'enseignant en ce qui  
concerne l'intégration des  
technologies dans la salle de

classe, nous avons jugé bon de

mettre tous les moyens en oeuvre pour  
que le plus grand nombre obtienne le titre  
« Enseignant Certifié Google Niveau 1 ».

Des stratégies d'encouragement ont été  
mises sur pied par l'ACEI pour que tous  
les participants se sentent assez motivés  
pour aller au travers de tous les modules  
et passent l'examen final (un examen en

ligne qui dure 3 heures et qui est



sanctionné par l'obtention du certificat si  
le candidat obtient une note d'au moins  
80%. Les étudiants à la faculté  
d'éducation qui ont pris part à ce défi ont  
partagé leur satisfaction au regard de la  
plus-value que cette certification a apporté  
dans leur CV lors de la période de  
recrutement.



Les sessions de réseautage offertes par l'ACEI sont ouvertes aussi bien aux nouveaux enseignants, aux enseignants chevronnés, qu'aux personnes aspirant à intégrer la profession et aux parents d'élèves. Des dons offerts à l'ACEI pour un montant total de 2500\$, en nature et en argent, de la part des membres actifs, ont permis de rendre ces sessions de réseautage possibles. Les sujets abordés durant ces sessions sont variés: dossiers thématiques sur les choix de formation et les différentes qualifications additionnelles, accompagnement pendant la période de stage, groupes de discussion pour la préparation aux interviews lors de la période de recrutement, comprendre les différentes procédures à l'OEEO, communiquer efficacement avec les parents d'élèves, mieux engager son enfant dans ses études, mieux comprendre le système scolaire franco ontarien.

## Réseautage



Partage de ressources pédagogiques aux parents et enseignants



Atelier-Mieux comprendre mes conditions d'emploi



# Les travaux du CA

Grâce à la générosité du Ontario Healthy Communities Coalition (OHCC) qui a couvert les frais de consultation, nous avons bénéficié de l'appui d'un consultant pour nous aider à rédiger notre planification stratégique triennale. La mission de l'ACEI a été clairement définie par le Conseil d'administration. Nous allons, pendant les trois



Mission: Développer et renforcer les capacités des enseignants et parents francophones issus de l'immigration pour atteindre l'excellence dans l'enseignement.



prochaines années, développer des stratégies pour appuyer les enseignants et parents d'élèves issus de l'immigration et ainsi aider les élèves à atteindre l'excellence.

MERCI!



Au mois de février, l'ACEI était représentée par Alice Fomen, EAO et Aline Kenou, EAO aux tables de concertation organisées par le PIN (Professional Immigrants Network) pour discuter des stratégies efficaces d'intégration des immigrants dans la grande région de Toronto.

Au mois de mars, l'association a pu livrer un atelier sur le système scolaire franco-ontarien afin de sensibiliser les parents nouvellement arrivés de la communauté scolaire de l'école élémentaire catholique Saint-Noel-Chabanel d'Etobicoke. Cet atelier était organisé par l'association APRORESO, et l'ACEI a pu recevoir un chèque de 1000\$ à la fin de l'atelier, ce qui nous a permis de supporter l'organisation des sessions de réseautage du mois d'avril, mai et juin.

Au mois d'avril, le Conseil d'administration s'est réuni pour adopter le plan stratégique préparé grâce à l'appui du Ontario Healthy Communities Center, à travers le consultant Yves Francis Danteu. Le plan stratégique triennal couvre les années scolaires 2018 2019 2020.

Au mois de mai, nous avons organisé un atelier sur la mentalité de croissance afin de discuter des façons d'améliorer notre développement personnel et notre

perfectionnement professionnel lorsque nous évoluons dans la société canadienne.

Les membres ont également bénéficié d'un léger cocktail-réseautage qui marquait ainsi la fin de nos activités pour l'année scolaire.

La rentrée scolaire au mois de septembre a été remarquablement organisée au sein de l'ACEI, avec les efforts du Conseil d'administration d'établir un partenariat avec le Toronto North Support Services. Ceci a permis aux parents et enseignants de bénéficier d'un atelier livré par Mr Papy Yakabue sur les enjeux et risques actuels en santé mentale en milieu de travail. Des messages pertinents ont été véhiculés afin de permettre à nos membres de démarrer l'année du bon pied.

En outre, nous avons eu la visite de Mme Audrey Allard, une ambassadrice iclasse venue présenter aux enseignants des façons d'encourager la cyber citoyenneté dans leurs salles de classe.

Au mois d'octobre, l'ACEI a reçu une invitation de la part de la Faculté d'Éducation de l'Université Laurentienne pour une visite de sensibilisation dans leur faculté. Les étudiants du programme de formation à l'enseignement, en majorité des immigrants issus de la minorité ethno culturelle ont pu participer à une session où étaient combinés le partage d'expériences, la préparation aux

entrevues, la description de certaines conditions d'emploi en milieu franco ontarien. Nous avons reçu un chèque de 1500\$ de la part de la faculté, et ceci nous a permis de financer la campagne « Le plaisir d'enseigner » dès le mois de décembre. La campagne Le Plaisir d'enseigner avait pour but de partager des expériences positives chez les enseignants immigrants, qui pour la plupart partagent lors des sessions de réseautage des difficultés liées à l'insertion professionnelle, des difficultés liées à l'obtention des stages pour le cas des étudiants. Cette campagne a permis de créer un logo et de nombreuses images qui circulaient sur nos réseaux Twitter et LinkedIn, montrant régulièrement de quelle façon l'enseignant immigrant francophone se montre comme un modèle positif pour ses élèves.

Des produits Le plaisir d'enseigner ont été imprimés sur des supports divers tels que des tasses, des cartes et des calendriers personnalisés, qui ont été distribués gratuitement à toutes les personnes qui ont supporté nos activités durant l'année scolaire.

Le reste des activités de l'ACEI se sont concentrées autour du conseil d'administration. Ledit conseil a tenu plusieurs rencontres dans le but de peaufiner le plan stratégique de l'association. Entre autres le conseil a travaillé sur un projet

portant sur l'inclusion des enseignants immigrants en Ontario. Ledit conseil sous l'impulsion de sa directrice n'a pas tari d'inspiration. Le CA a soumis deux demandes de financement qui ont été approuvées. L'une concernait une subvention de 3100\$ accordée par le Réseau des Savoirs sur l'Équité pour un projet de production de baladodiffusion par les enseignants de l'ACEI. Le projet débutera en mars 2019 et les émissions enregistrées seront publiées sur notre blog et sur celui du RSEKN. Les thèmes abordés couvriront aussi bien les difficultés d'intégration de l'enseignant immigrant que les stratégies d'accompagnement des parents d'élèves nouvellement arrivés. De plus, le CA a soumis une demande à Patrimoine Canada qui a été approuvée à hauteur de 1600\$, pour un projet sur la diversité culturelle en milieu scolaire. En effet, dès le mois de mars, les élèves francophones de la grande région de Toronto participeront à un concours sur le thème « Diversité culturelle en milieu scolaire: s'enrichir au contact des autres ». Ce concours est une initiative de l'ACEI pour marquer la Journée canadienne du multiculturalisme le 27 juin 2019, journée au cours de laquelle les vainqueurs du concours recevront leurs prix. Le Conseil d'administration a également travaillé sur la production d'un livre intitulé « Itinéraires d'enseignants immigrants » en collaboration

avec la maison d'édition Terre d'Accueil, un projet en cours qui se terminera à la fin d'année 2019. Le dernier projet en cours, qui a vu l'appui de nombreux enseignants de l'ACEI est celui de la production d'un livret intitulé «L'Abécédaire de l'équité », un projet qui continue de se dérouler durant l'année 2019.

### *En conclusion*

L'ACEI a eu une année 2018 bien remplie, avec des projets visant tous l'intégration et l'épanouissement de tous les membres de la communauté éducative, en mettant l'accent sur des projets visant une meilleure intégration et une meilleure valorisation de l'enseignant immigrant. Nous avons initié plusieurs projets avec plus ou moins de succès. L'aspect de l'intégration de la technologie à l'enseignement continue de poser un problème à bon nombre de nos membres. De ce fait, nous devons insister pour continuer à offrir des défis technologiques tels que le DGA (Défi Google de l'ACEI) pour motiver nos membres. Nous tournons la page de l'année 2018 grandis en expérience et en expertise dans le domaine de l'équité et l'inclusion pour les enseignants issus de l'immigration.

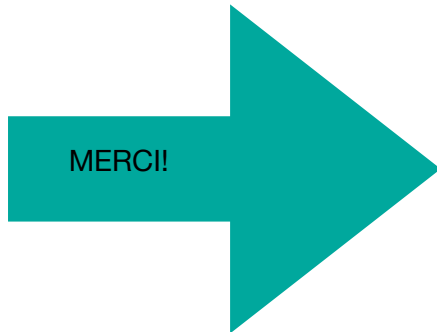
Nous allons continuer nos actions en essayant d'impliquer constamment les enseignants de différents conseils scolaires, et en établissant des partenariats qui permettront de mieux étendre nos actions.

Les personnes désirant suivre nos actions sont priées de s'inscrire sur notre liste de distribution au site web : [www.aceicanada.com](http://www.aceicanada.com), sur notre page twitter [@acei\\_ontario](https://twitter.com/acei_ontario), ou sur notre page LinkedIn [@A.C.E.I Ontario](https://www.linkedin.com/company/A.C.E.I.Ontario)

# Galerie photos



# Un mot de reconnaissance

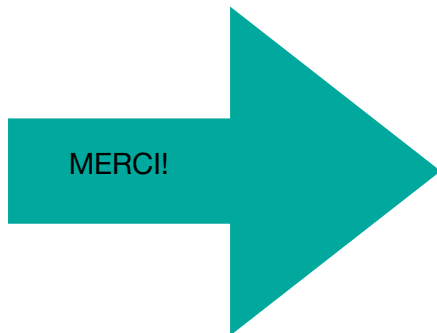


Nous exprimons notre gratitude envers l'organisme EASY FINANCE, qui a bien voulu supporter les coûts liés à la production de vidéos et photos professionnelles lors du lancement officiel du DGA.

Easy Finance est une société à but non lucratif qui aide les individus et les familles à trouver des solutions financières qui correspondent à leurs besoins, et les encourage à accroître leurs connaissances dans le domaine de la finance.



**Easy Finance**  
Simplified financial literacy



Un énorme merci à nos bénévoles Sorelle Keunne, Audrey Tatiotsop Edwige Egatsi, Liliane Alledji, Morelle Fokou et Josiane Koumenda, pour le précieux temps offert à l'ACEI. Merci pour les nombreux efforts déployés avant, pendant et après les sessions!



**Cartable des bénévoles**

[www.aceicanada.com](http://www.aceicanada.com)

[info@aceicanada.co](mailto:info@aceicanada.co)

**Pour rejoindre l'équipe des bénévoles, veuillez envoyer une demande pour obtenir la trousse du bénévole à l'adresse [info@aceicanada.com](mailto:info@aceicanada.com)**

Rejoignez-nous sur:



@acei\_ontario